

Le repas des tout-petits

L'équipe éducative de la crèche municipale a choisi en ce début d'année, de consacrer une attention toute particulière au moment du repas pour les enfants.

Manger est un besoin essentiel dont la satisfaction est nécessaire à la survie et qui procure un soulagement et donc un plaisir.

Au tout début, l'enfant est dépendant de l'adulte pour se nourrir. La nourriture est un moyen privilégié pour établir une relation.

Le repas est donc un moment éducatif essentiel.

L'enfant va acquérir de l'autonomie et découvrir la nourriture par lui-même grâce à l'adulte.

La crèche *Lili Bulle* ne dispose pas de service de restauration. Le repas du midi et le goûter sont préparés et fournis par les parents



Toute société se compose de différences culturelles sous diverses formes. En effet, la diversité des origines familiales agit pour certaines, sur le répertoire alimentaire et pour d'autres sur le rythme des prises de repas ou encore sur la façon de manger.

Ainsi en apportant leur repas, les enfants conservent la tradition familiale alimentaire ; ils vont apprendre



les pratiques de la culture française : manger avec des couverts, ne pas prendre dans l'assiette du voisin, ne pas parler la bouche pleine...

Le personnel de la crèche veille au bon déroulement de ce moment et, dans le même temps, évalue toutes les implications éducatives liées au repas :

- Les soucis alimentaires (allergie ; habitude culturelle)
- La portion de chaque enfant distribuée en fonction du besoin

biologique lié à son âge

- Premières expériences de convivialités (échanges pas toujours au sujet du contenu de l'assiette ; effet d'imitation ; complicité)
- Autonomie dans l'usage de la cuillère puis des couverts.

Initiation au goût

Le repas est aussi un moment de socialisation :



Le principe de la collectivité ne permet pas de servir tous les enfants en même temps. Le petit est obligé d'attendre que son plat soit chaud ou qu'un adulte soit disponible pour le lui donner. Il fait ainsi ses premières expériences de socialisation.

Celle-ci s'exprime également par la règle. Lorsque l'enfant est amené à rester assis le temps du repas ou lorsqu'il doit respecter « l'autre »

Le repas en crèche est un moment essentiel qui rythme la vie de l'enfant.

Le professionnel aura un accompagnement éducatif et pédagogique pour développer ses capacités. Il convient aussi de favoriser les échanges pour rendre ce moment convivial et source de plaisir partagé. Par ailleurs cette verbalisation permet de mieux connaître les habitudes alimentaires des enfants et par conséquent de prendre en compte les disparités socioculturelles.

Pour finir, quelques exemples d'échanges éducatifs autour de la prise de repas

- Soins autour de l'aménagement du lieu et de la présentation des aliments dans l'assiette.
- Prise du biberon privilégiée sur les genoux
- Début d'entraide (*petits jeux pour ouvrir l'appétit*)



- Commentaires concernant la composition du repas avec le ou les enfants. *mettre des mots sur ce que goûte l'enfant sur ce qu'il ressent, (piquant, sucré, froid, chaud...) pour lui en faire prendre conscience et enrichir son vocabulaire.)*
- Fiches sur les aliments comme supports pédagogiques.
- Usage de la double cuillère.
- Aide au service de l'eau puis autonomie.
- Participation des enfants pour mettre la table ou la desservir *(quelques gestes simples)*
- ...

La liste n'est pas exhaustive... Pour conclure, « Lili Bulle » proposera aux parents (à la crèche et sur ce site...) une recette chaque mois pour tenter de régaler les petites bedaines de nos gourmets préférés.

